M2PA

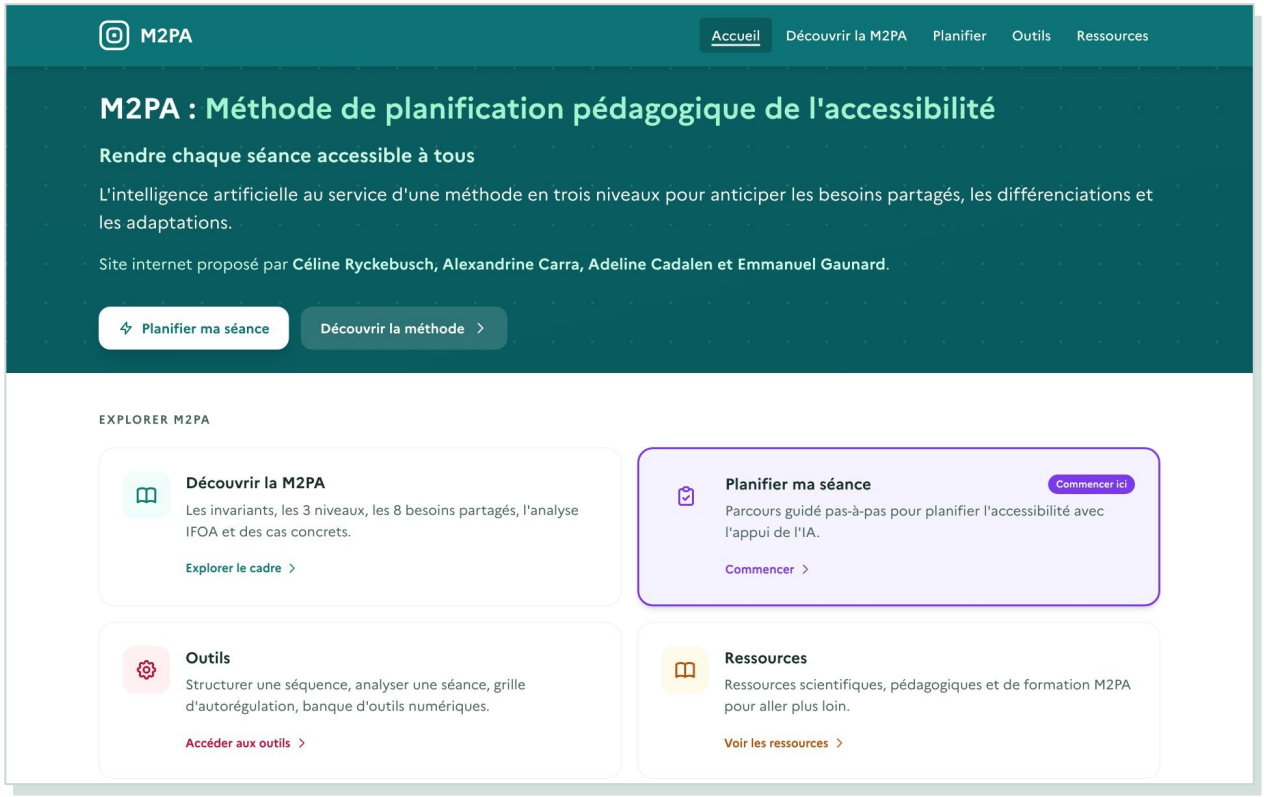
Planifier l’accessibilité de vos séances, pour tous les élèves, avec l’appui de l’IA.

Kit de présentation et de formation · m2pa.forge.apps.education.fr

Version 1.5.7 · 6 novembre 2026

Une méthode, un site

- La M2PA : Méthode de planification pédagogique de l’accessibilité, de Céline Ryckebusch, Alexandrine Carra et Adeline Cadalen (2026).
- Le site, proposé par Céline Ryckebusch, Alexandrine Carra, Adeline Cadalen et Emmanuel Gaunard, la met en pratique avec l’appui de l’IA.
- Gratuit, sans compte, aucune donnée personnelle collectée.
- Logiciel libre, développé en ouvert sur la Forge des communs numériques éducatifs.
- Un site lui-même accessible : totalement conforme au RGAA 4.1.2.



AU PROGRAMME

Quatre temps

1 · La méthode en bref

Trois niveaux, huit besoins partagés, un objectif qui ne change pas.

2 · Planifier une séance

Du contexte à la fiche modifiable, avec l’IA, sur un exemple réel.

3 · La boîte à outils

Analyser une séance, un élève à besoins particuliers, des outils numériques.

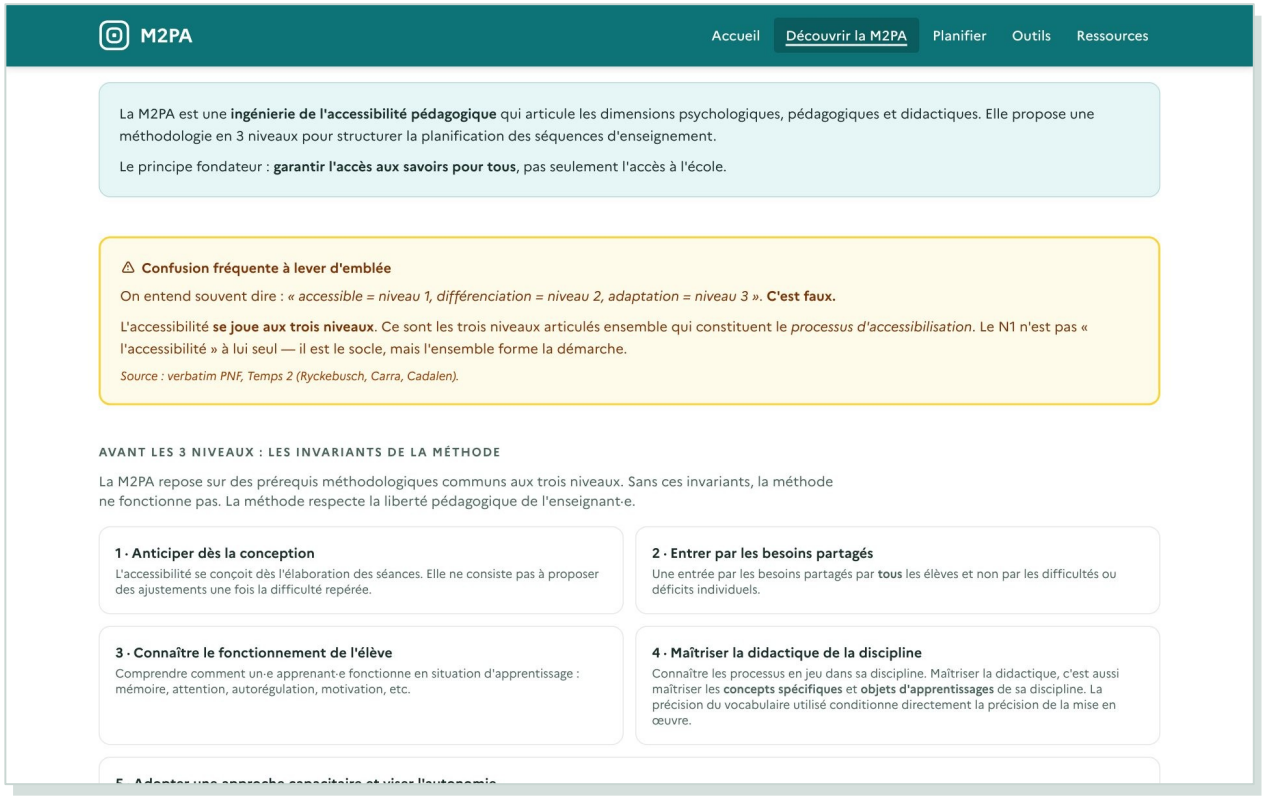
4 · Se former, transmettre

Ressources, bons réflexes, et un atelier de 45 minutes clés en main.

L’accessibilité se joue aux trois niveaux

On entend souvent : « accessible = niveau 1, différenciation = niveau 2, adaptation = niveau 3 ». C’est faux.

- Ce sont les trois niveaux, articulés ensemble, qui forment le processus d’accessibilisation.
- Le niveau 1 est le socle, pas « l’accessibilité » à lui seul.
- L’objectif : garantir l’accès aux savoirs pour tous, pas seulement l’accès à l’école.



Avant les trois niveaux : cinq invariants

Anticiper dès la conception

L’accessibilité se conçoit en préparant la séance, pas une fois la difficulté repérée.

Entrer par les besoins partagés

Les besoins de tous les élèves, plutôt que les difficultés de quelques-uns.

Connaître le fonctionnement de l’élève

Mémoire, attention, autorégulation, motivation…

Maîtriser la didactique de sa discipline

Ses concepts et ses objets d’apprentissage, avec un vocabulaire précis.

Une approche capacitaire

Tous les élèves ont des capacités d’apprendre ; on vise l’autonomie maximale.

Les trois niveaux de la M2PA

1

Tous

Anticiper les huit besoins partagés par tous les élèves en situation d’apprentissage.

2

Certains

Différencier sur les contenus, les processus ou les productions.

3

Un élève

Identifier l’obstacle, formuler le besoin, adapter sans modifier l’objectif.

À chaque niveau, l’objectif d’apprentissage reste le même : seul l’accès change.

Les huit besoins partagés

1. Sécurisation
2. Donner du sens aux apprentissages
3. Se sentir compétent
4. Autonomie sociale
5. Être acteur de ses apprentissages
6. Soutien mnésique
7. Autonomie cognitive
8. Automatiser les acquis

Partagés par tous les élèves : on les anticipe pour toute la classe, au niveau 1.

Quatre entrées

Découvrir la M2PA

Les invariants, les trois niveaux, les huit besoins partagés, l’analyse IFOA, des cas concrets.

Planifier

Le parcours guidé pour préparer une séance accessible, avec l’IA.

Outils

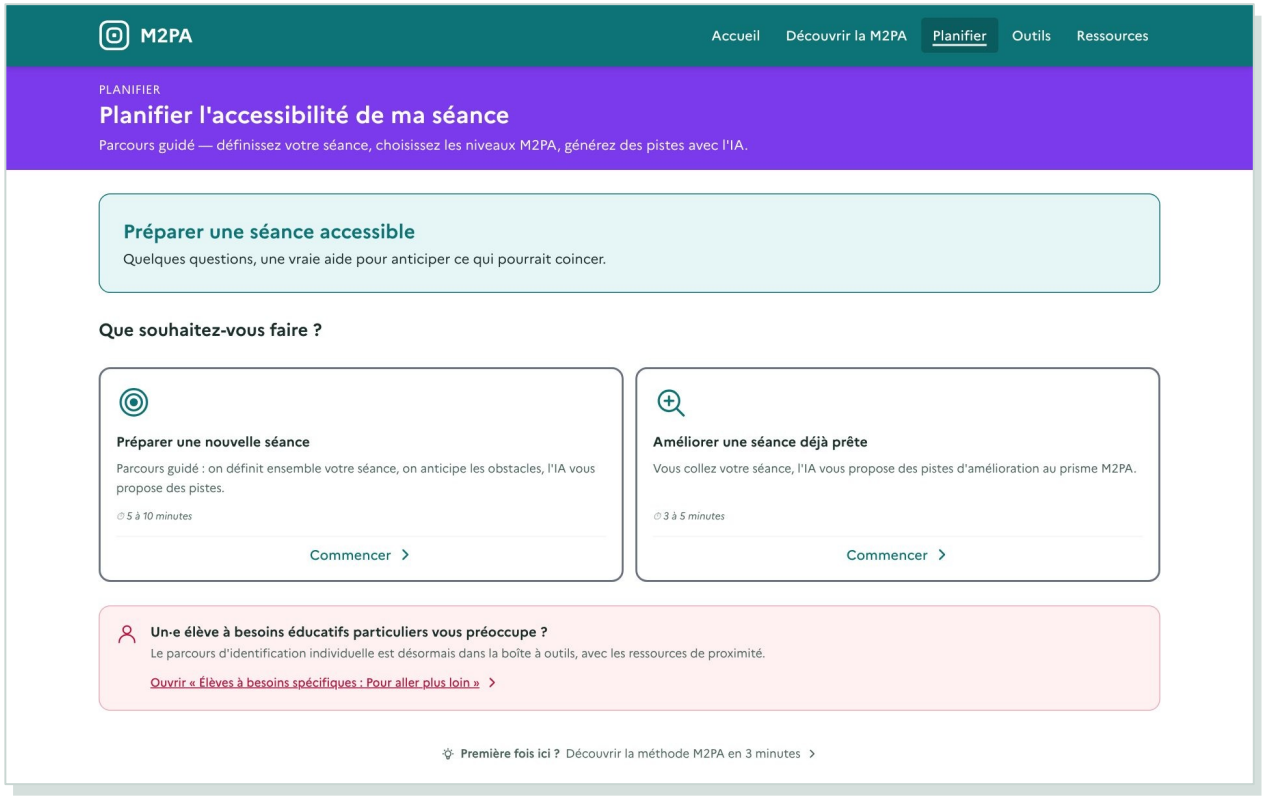
Structurer une séquence, analyser une séance, grille d’autorégulation, banque d’outils…

Ressources

Guide du formateur, fiches d’exemple, cas pratiques, références.

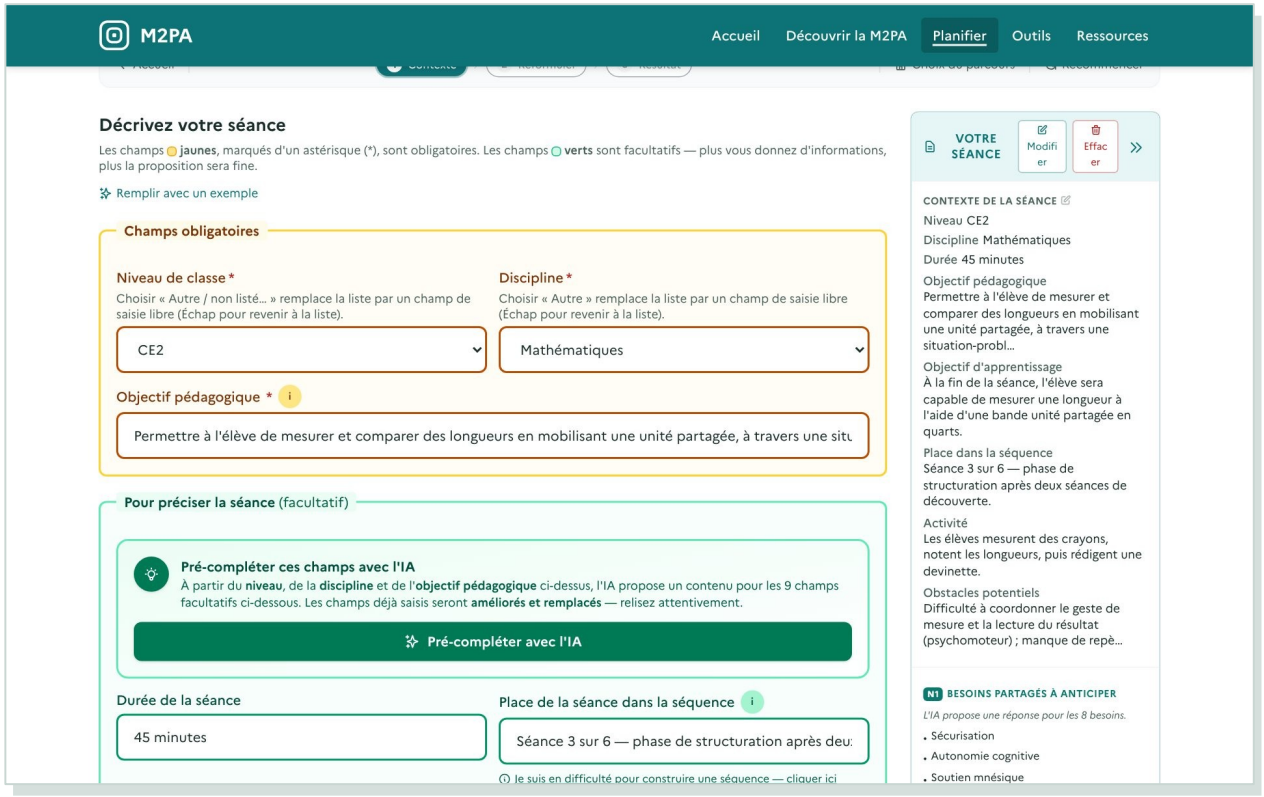
Choisir son point de départ

- « Préparer une nouvelle séance » : le parcours guidé, de 5 à 10 minutes.
- « Améliorer une séance déjà prête » : vous la collez, l'IA propose des pistes au prisme M2PA.
- Un élève vous préoccupe ? Son parcours dédié est dans la boîte à outils.



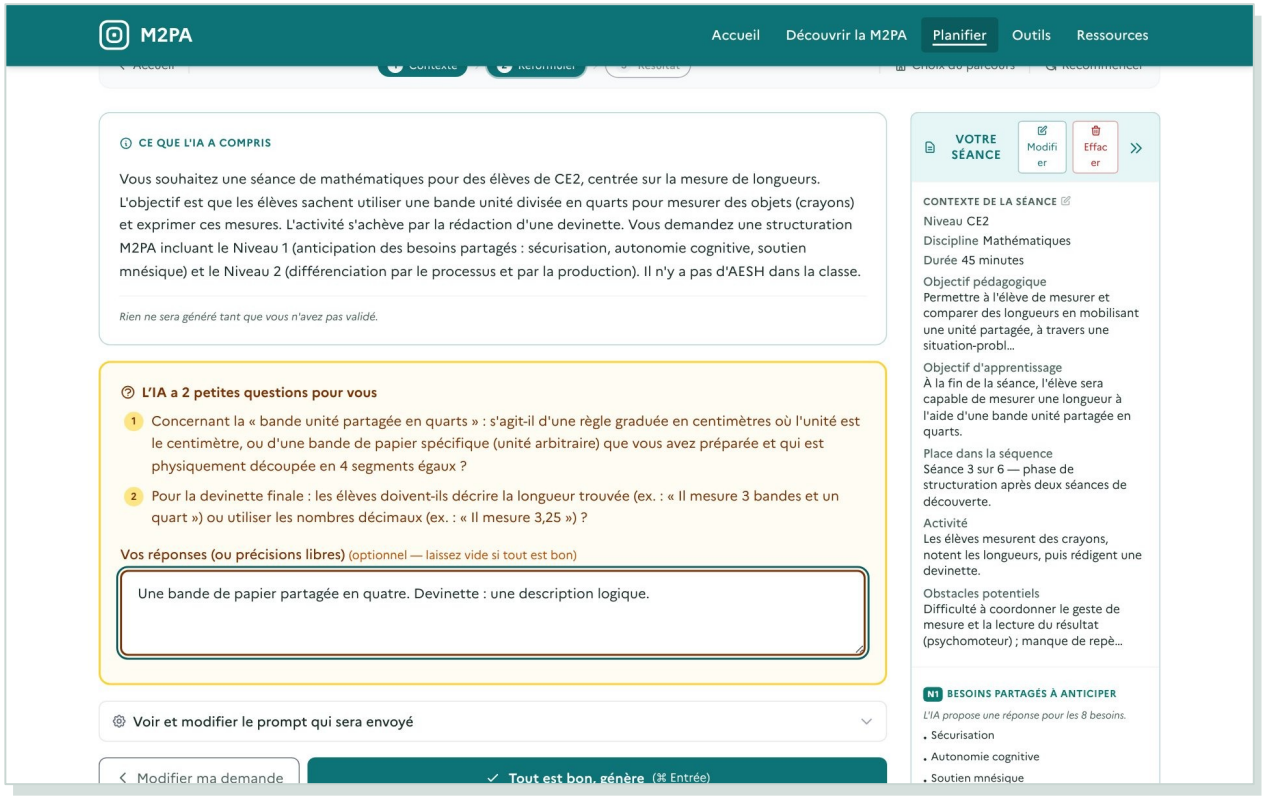
Décrire sa séance

- Trois champs obligatoires : le niveau, la discipline, l’objectif pédagogique.
- Les autres sont facultatifs ; plus ils sont précis, plus la proposition est fine.
- « Pré-compléter avec l’IA » propose un contenu pour les champs facultatifs.
- Un document joint (PDF, Word, LibreOffice, image) est lu dans votre navigateur.
- « Remplir avec un exemple » : idéal pour une démonstration.



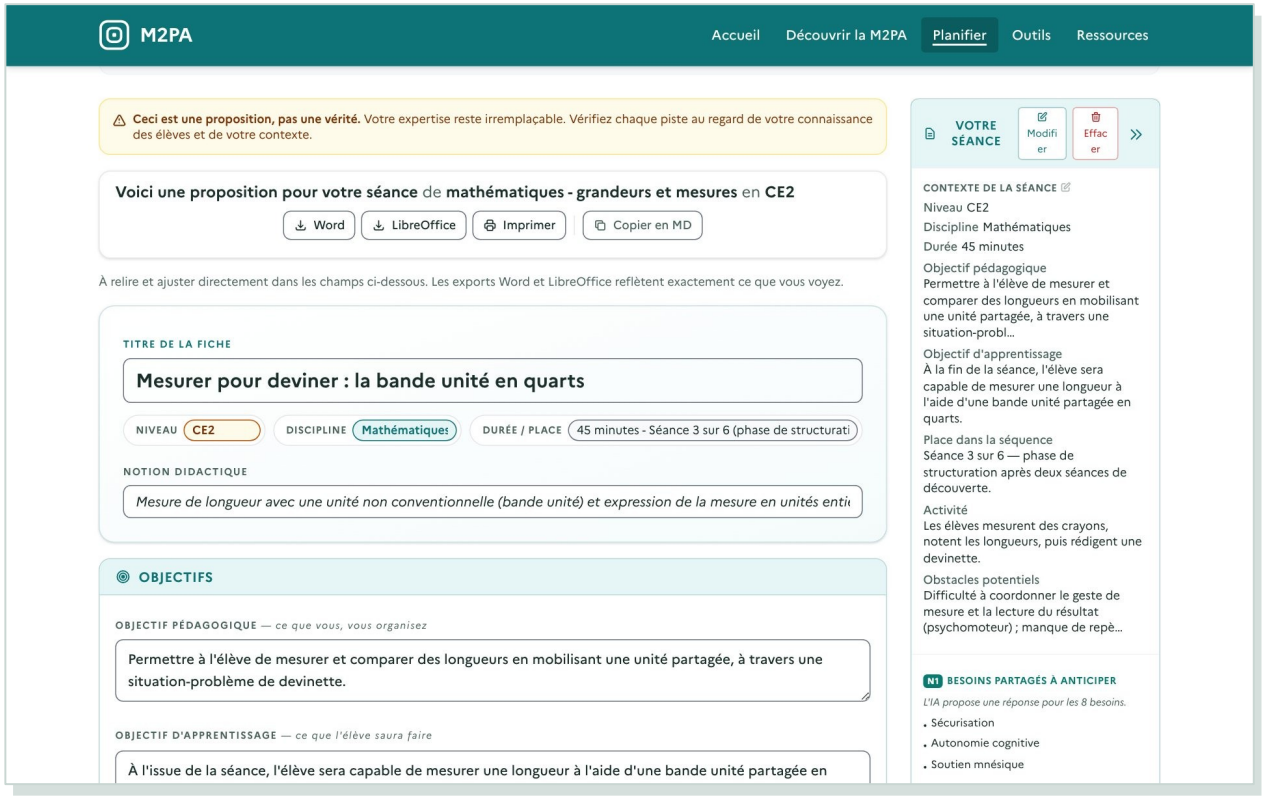
Vérifier ce que l’IA a compris

- L’IA reformule votre demande : rien n’est généré tant que vous n’avez pas validé.
- Elle pose une ou deux questions pour lever les ambiguïtés.
- « Voir et modifier le prompt qui sera envoyé » : rien n’est caché.
- « Tout est bon, génère » : la fiche arrive en général en moins d’une minute.



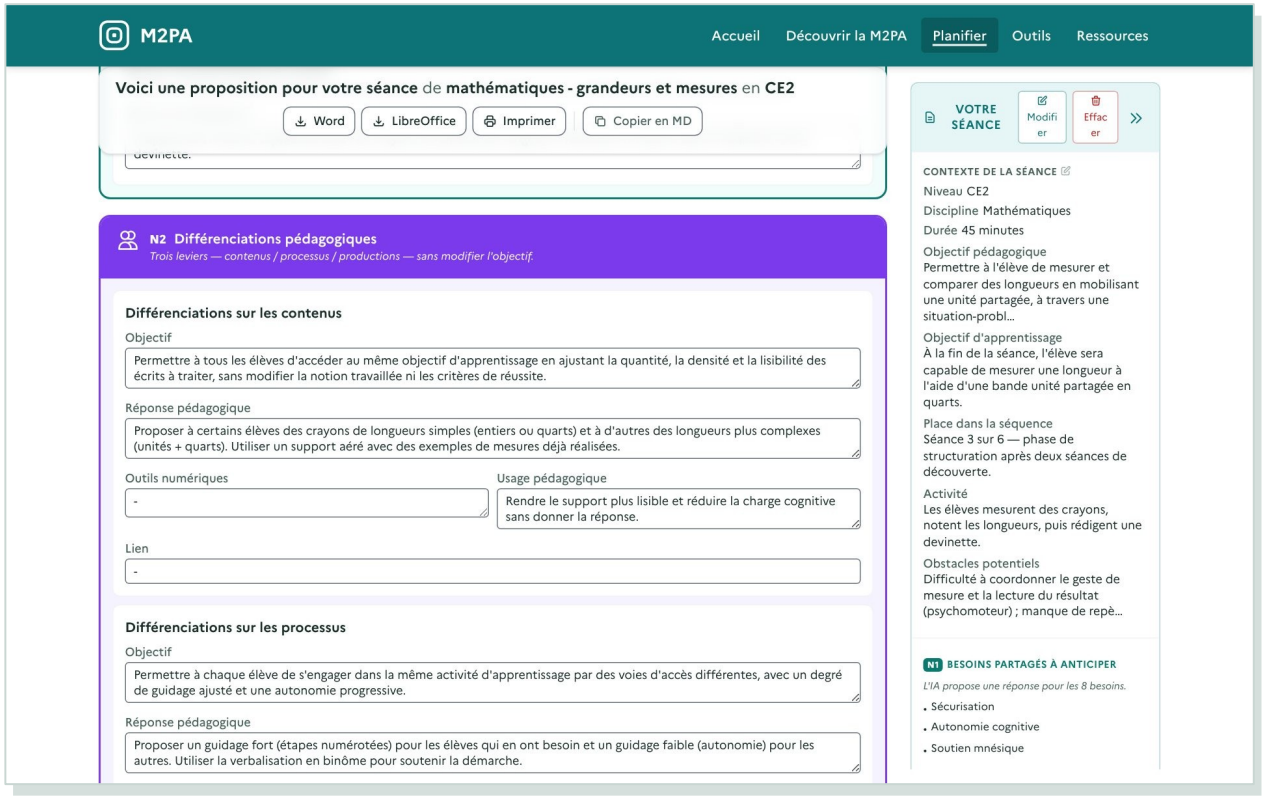
La fiche : une proposition, pas une vérité

- Titre, notion didactique, objectifs : l'objectif d'apprentissage saisi est repris tel quel.
- Supports, prérequis, critères de réussite, obstacles, repère M2PA.
- Une mini-séquence et le déroulé, phase par phase : geste enseignant, activité des élèves, observable.
- Tout se modifie directement dans les champs.



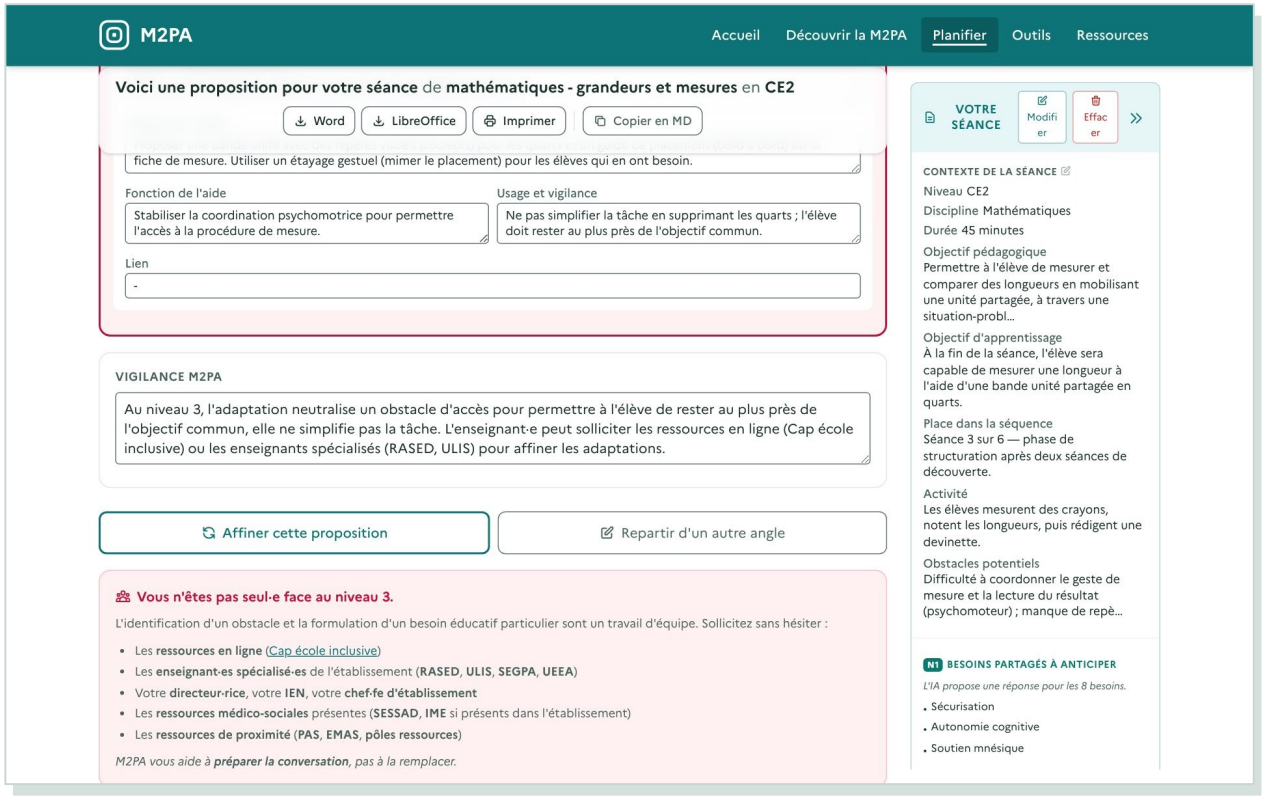
Les trois niveaux dans la fiche

- N1 : une réponse pédagogique pour chacun des huit besoins partagés.
- N2 : les trois leviers (contenus, processus, productions), avec des outils numériques.
- N3 : des adaptations ciblées : obstacle, « Besoin de … pour … », adaptation, fonction de l'aide, vigilance.
- Le récapitulatif « Votre séance » reste visible à droite.



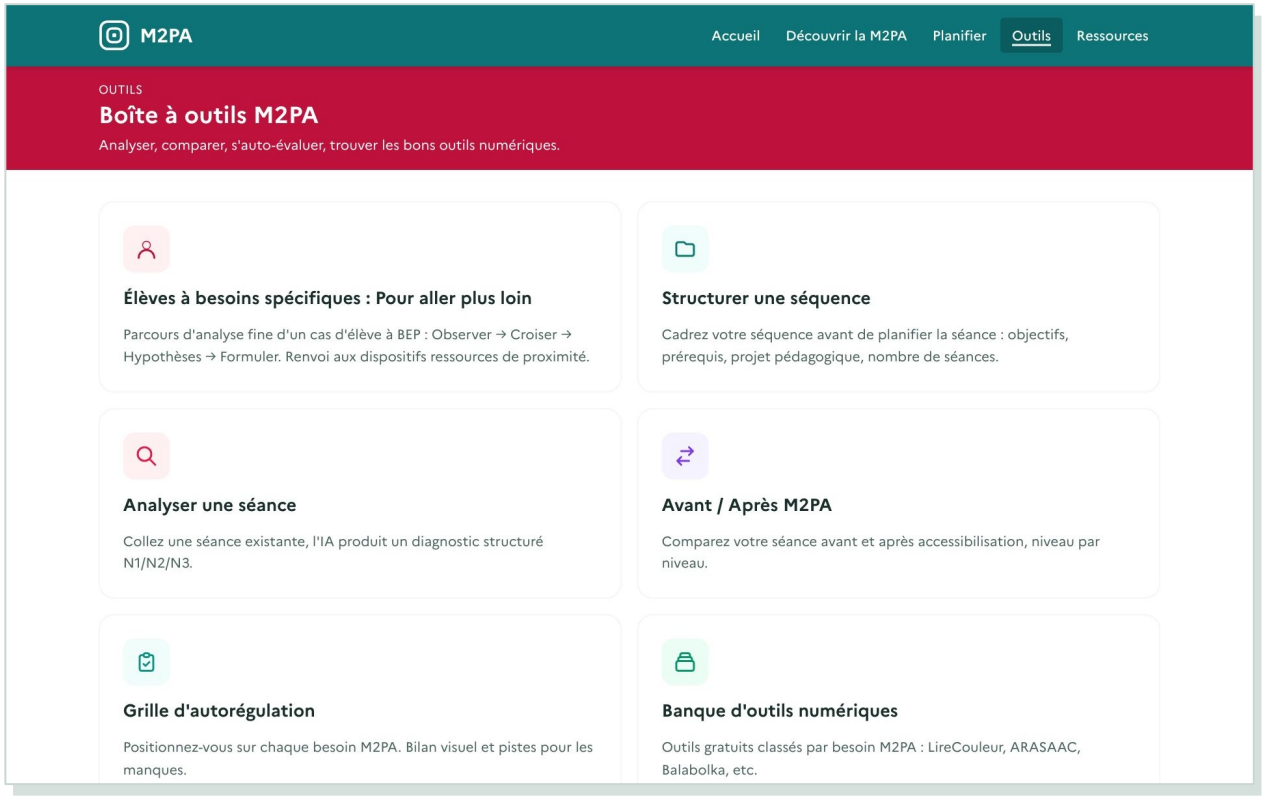
Affiner, puis exporter

- « Affiner cette proposition » : vous dites à l'IA ce qui ne va pas.
- « Repartir d'un autre angle » : reprendre la demande autrement, sans perdre sa saisie.
- Word ou LibreOffice : l'export reprend exactement ce que vous voyez. Ou « Imprimer ».
- « Vous n'êtes pas seul·e face au niveau 3 » : les personnes ressources à solliciter.



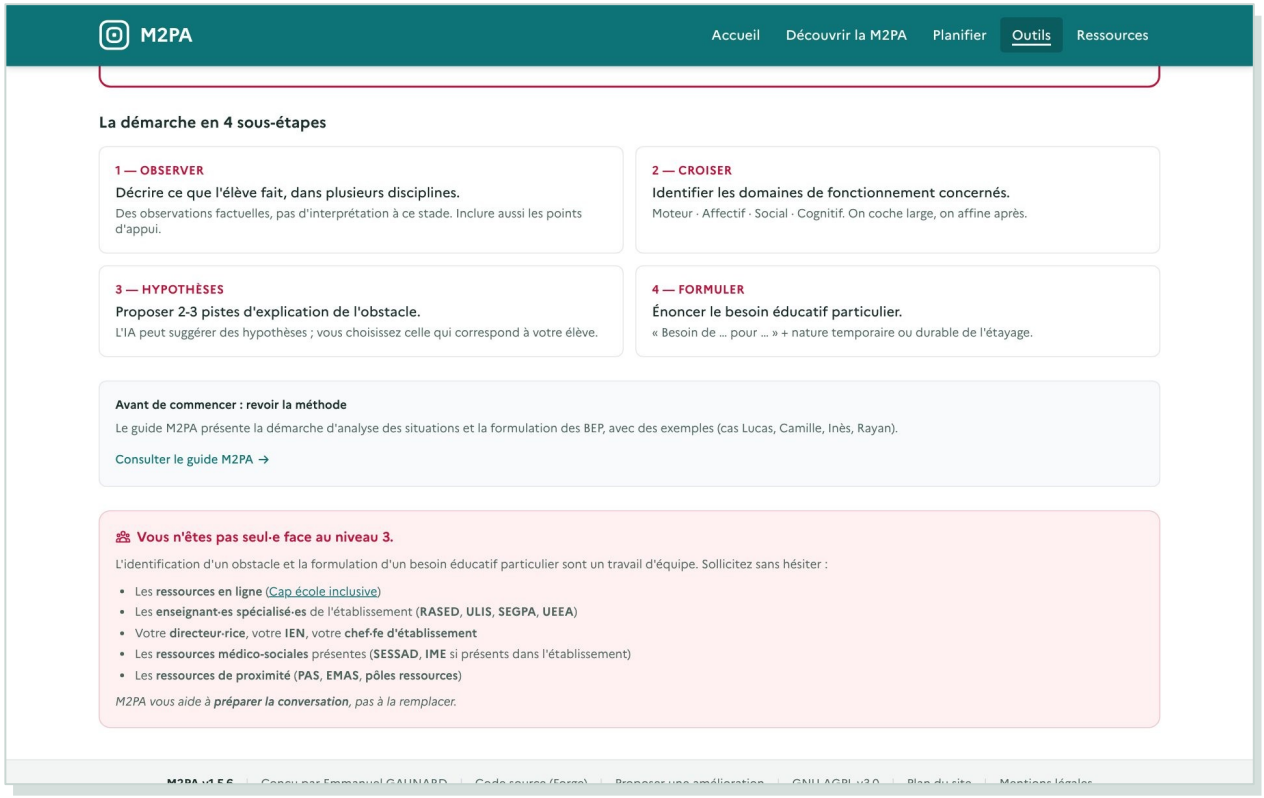
Avant, pendant, après la séance

- « Structurer une séquence » : cadrer la séquence avant de planifier la séance.
- « Analyser une séance » : un diagnostic N1 / N2 / N3, en commençant par les points forts.
- « Avant / Après M2PA » : ce qui change, niveau par niveau.
- « Après la séance » : vos observations, des ajustements pour la séance suivante.



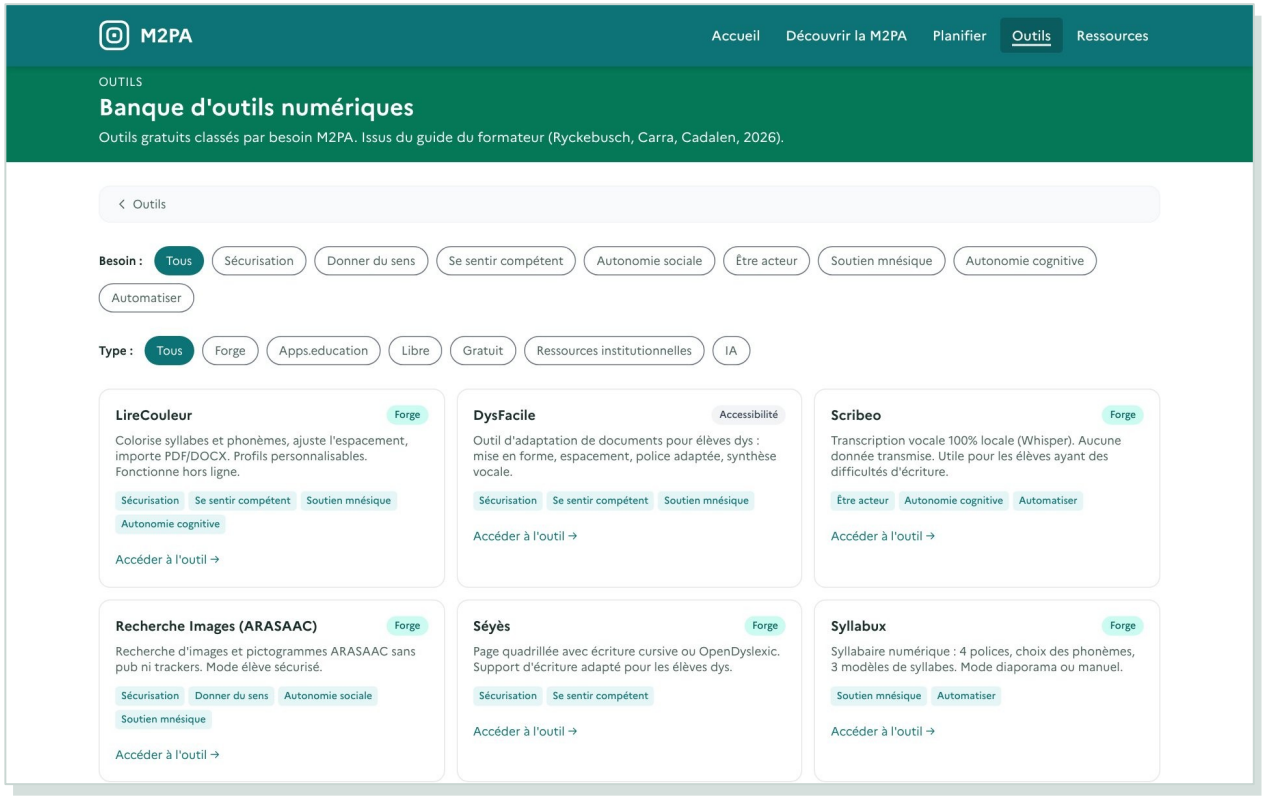
Un élève à besoins éducatifs particuliers

- Pour un obstacle qui persiste malgré ce qui est anticipé pour la classe.
- Observer → Croiser → Hypothèses → Formuler, en quatre sous-étapes (démarche du PNF École inclusive).
- Le but n’est pas de catégoriser l’élève, mais de formuler un besoin : « Besoin de … pour … ».
- M2PA aide à préparer la conversation avec l’équipe, pas à la remplacer.



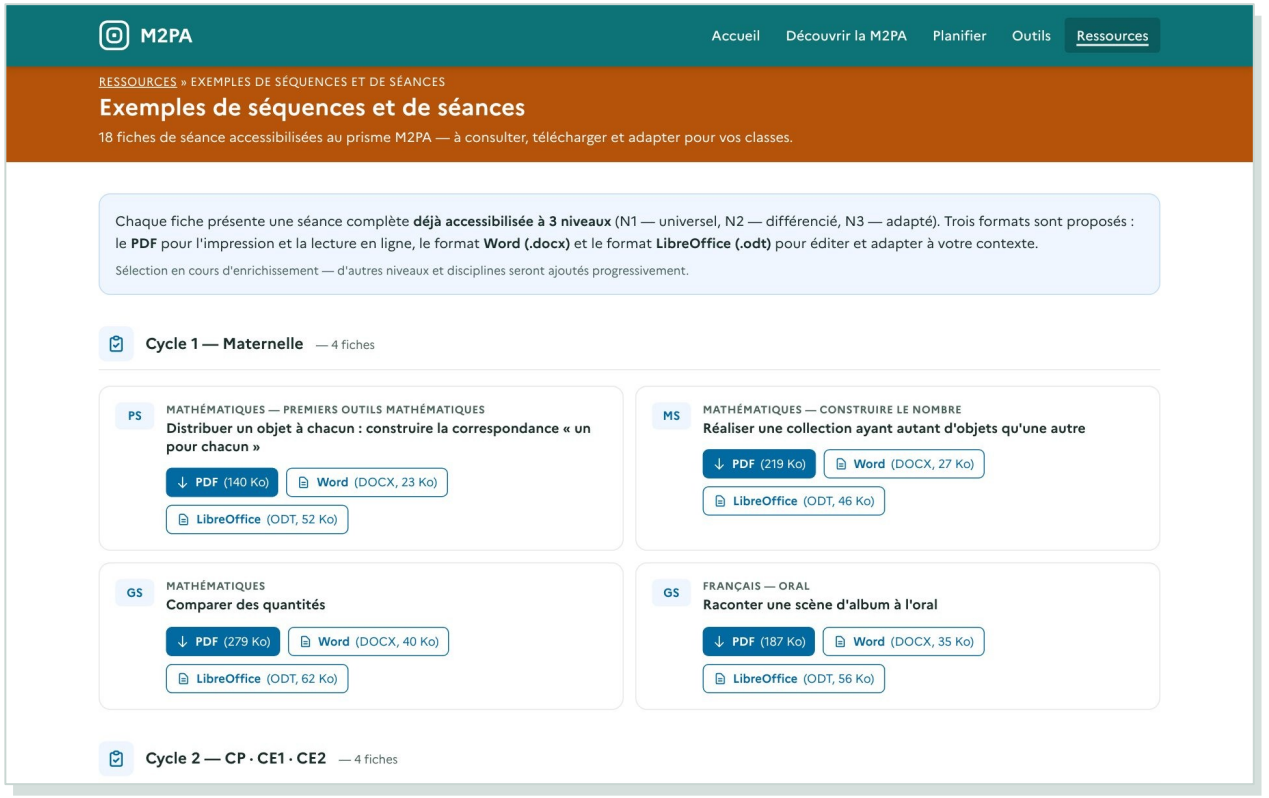
Se situer, s’outiller

- Grille d’autorégulation : on se positionne sur chaque indicateur ; le bilan montre les leviers à renforcer.
- Banque d’outils numériques : 27 outils gratuits (Forge, apps.education.fr, logiciels libres), filtrés par besoin.
- Bibliothèque de prompts : tous les prompts du site, lisibles et copiables.



Des ressources pour les formateurs

- Le guide du formateur (Ryckebusch, Carra, Cadalen, 2026), en ligne et en PDF.
- 18 fiches de séance déjà accessibilisées, de la maternelle au collège, en PDF, Word et LibreOffice.
- Un générateur de cas pratiques, type Lucas ou Camille, pour vos formations.
- Les références scientifiques et les ressources institutionnelles.



Transparence et protection des données

Sans compte

Aucune donnée personnelle collectée.

Une IA hébergée en France

ILaaS, serveurs mutualisés de l’enseignement supérieur ; Albert, l’IA de l’État, en dernier repli.

Rien n’est gardé

Le prompt n’est pas conservé ; le texte généré est effacé au plus dix minutes après.

Des garde-fous

Une alerte, non bloquante, si un nom, un terme médical ou un numéro MDPH semble saisi.

Des prompts publics

Tous lisibles dans la bibliothèque de prompts.

Un site accessible

Totalement conforme au RGAA 4.1.2.

Les bons réflexes

- L’IA propose, vous décidez : relisez chaque piste au regard de vos élèves.
- Aucune donnée personnelle d’élève : ni nom, ni diagnostic.
- L’objectif d’apprentissage ne change pas : seul l’accès change.
- Le niveau 3 est un travail d’équipe.
- Après la séance, observez, puis ajustez.

Proposer un atelier de 45 minutes

5 min

La vidéo

La présentation de M2PA, pour poser le décor.

10 min

La méthode

Trois niveaux, huit besoins partagés, la confusion à lever.

20 min

Planifier

Chacun prépare une séance de sa classe, relit et ajuste la fiche.

10 min

Mise en commun

Ce que la fiche apporte, ce que l’on garde ; la grille d’autorégulation.

Liens utiles

Le site M2PA
m2pa.forge.apps.education.fr/

Cette présentation, la vidéo et le kit
m2pa.forge.apps.education.fr/presentation/

Le guide du formateur
m2pa.forge.apps.education.fr/formateurs/guide-formateur/

Les fiches d’exemple
m2pa.forge.apps.education.fr/formateurs/sequences-seances/

Proposer une amélioration
forge.apps.education.fr/m2pa/m2pa.forge.apps.education.fr/-/work_items



Le site M2PA



Cette présentation, la vidéo et le kit

À vous de jouer

Préparez une séance de votre classe, relisez la fiche, essayez-la.

m2pa.forge.apps.education.fr · gratuit, sans compte, logiciel libre

Contact : emmanuel.gaunard@ac-grenoble.fr